

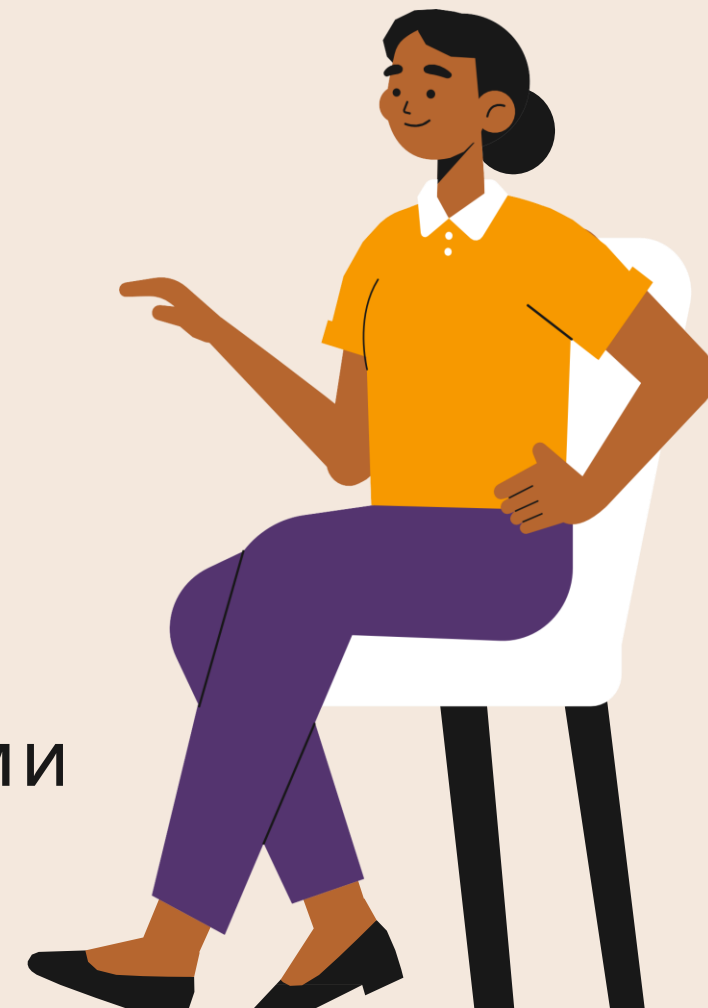
***ТЪЮТОРСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РЕБЕНКА С РАС***



КОШЕЛЮК НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

Основные моменты организации работы тьютора:

- Тьютор назначается на должность и освобождается от должности руководителем образовательной организации через издание приказа, заключение трудового договора;
- Тьютор закрепляется за отдельным обучающимся, группой обучающихся или классом (классами) в соответствии с положением об организации тьюторской деятельности;
- Тьюторами назначаются работники, отвечающие требованиям квалификационной характеристики тьютора;
- Для взаимной профессиональной поддержки и обогащения практики тьюторы объединяются в методическое объединение (МО) тьюторов;
- В своей деятельности тьютор также руководствуется локальными актами школы и ведет необходимую контрольную и отчетную документацию в рамках своей деятельности.



Тьютор НЕ АССИСТЕНТ!

Тьютор – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ работник.

Ассистент – вспомогательный персонал



ЦЕЛЬ РАБОТЫ ТЬЮТОРА



ЦЕЛЬ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ
УСЛОВИЙ ДЛЯ
УСПЕШНОГО
ОБУЧЕНИЯ



ЦЕЛЬ 2

СОЦИАЛИЗАЦИЯ
РЕБЁНКА С РАС



ЦЕЛЬ 3

МАКСИМАЛЬНОЕ
РАСКРЫТИЕ
ЕГО
ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

УЧИТЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬ

- Обучает
- Дает инструкции
- Дает задания
- Адаптирует дидактический материал
- Оценивает динамику

ТЮТОР

- ✓ Помогает ребенку
- ✓ Дает подсказки
- ✓ Выполняет рекомендации и следует плану
- ✓ Помогает адаптировать дидактический материал

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- ✓ Обучение навыкам, которые необходимы для обучения в регулярном классе / группе
- ✓ Академические навыки
- ✓ Формирование новых навыков по основным функциональным сферам
- ✓ Обучение адекватным формам поведенческих реакций
- ✓ Основы навыков общения



ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

- Обобщение материала индивидуальных занятий
- Обобщение навыков
- Функциональное применение навыков, полученных на индивидуальных занятиях
- Моделирование ситуации регулярного (общеобразовательного) класса / группы
- Работа с фронтальными инструкциями



ТЬЮТОР НА ПЕРЕМЕНЕ

- Работа над навыками социального взаимодействия и коммуникации
- Создание обучающих ситуаций
- Взаимодействие с одноклассниками



АУТИЗМ

1

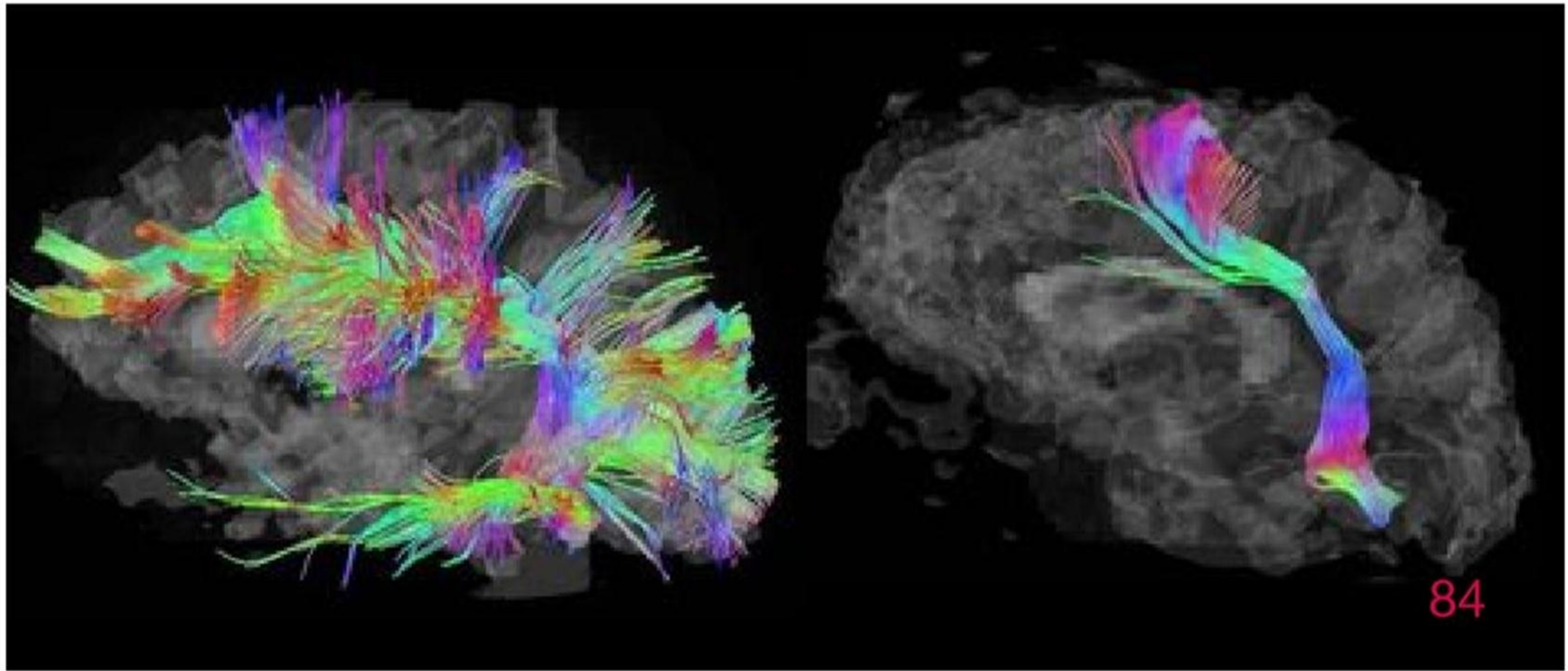
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- ✓ Хорошая память
- ✓ Понимание и выявление закономерностей
- ✓ Визуальный канал обработки информации

2

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Коммуникация
- Социальное взаимодействие
- Регидность мышления

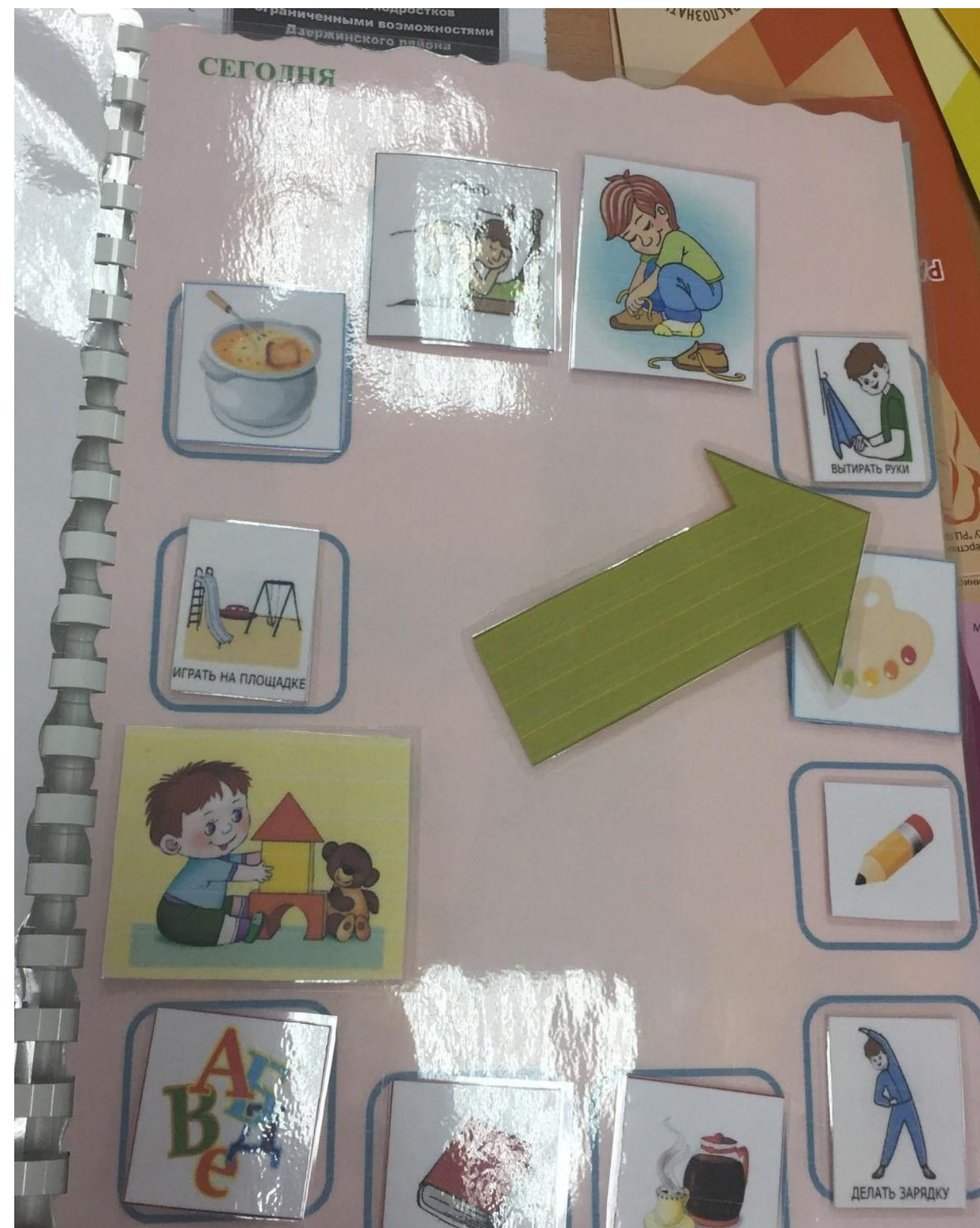


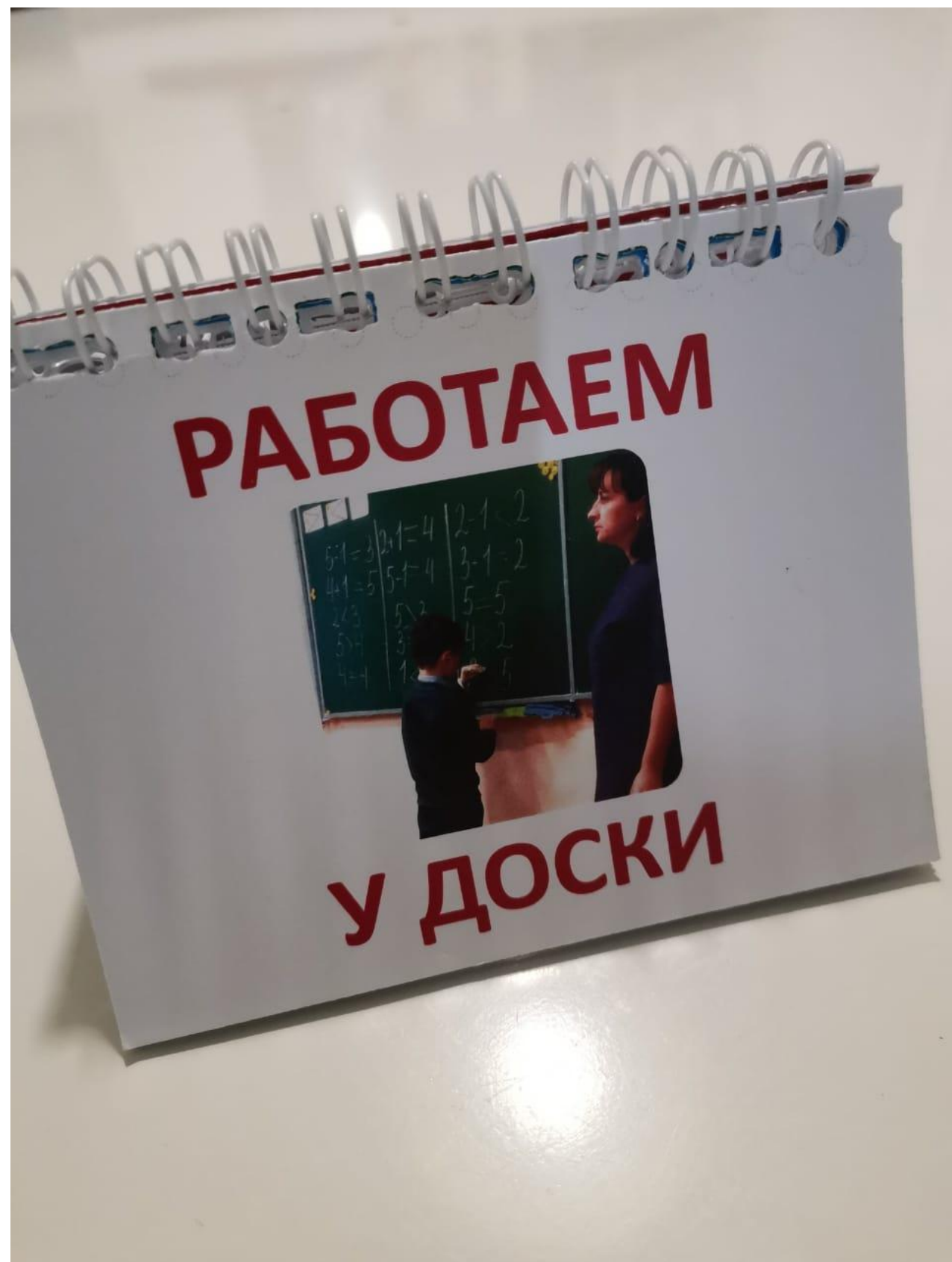


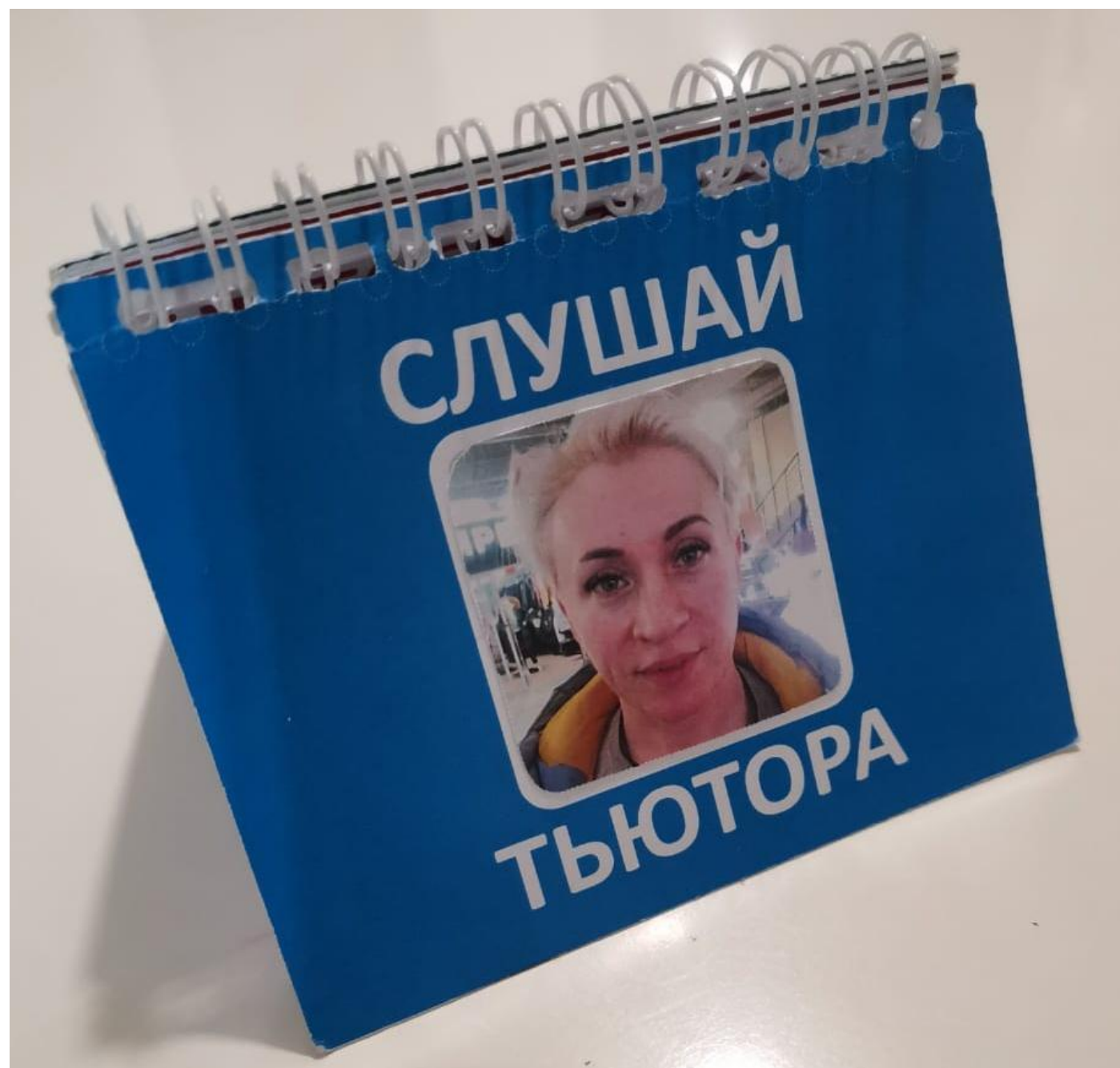
ЗАНИМАТЬСЯ С ПЕДАГОГОМ













ПРАВИЛА

У нас в столовой такие ПРАВИЛА

1) В столовой едят приборами и ложкой и ножом.



2) Пока еду не проглотил, следующую ложку с едой не берём в рот.



3) Если Артём правила не соблюдает, тогда ты НЕ ешь.

ТОТ, кто соблюдает правила - тот ест!



Кушает в столовой тот, кто соблюдает правила!



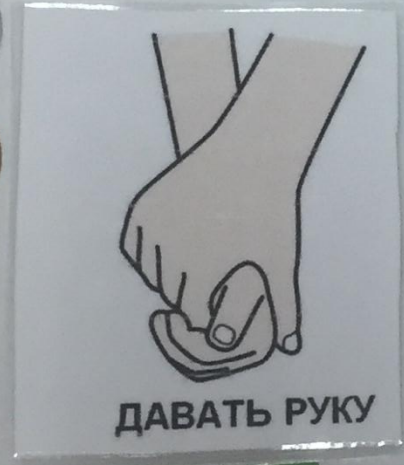
ОБНИМАТЬ



УБИРАТЬ



ЗДОРОВАТЬСЯ



ДАВАТЬ РУКУ



ИГРАТЬ



ПРИГЛАШАТЬ

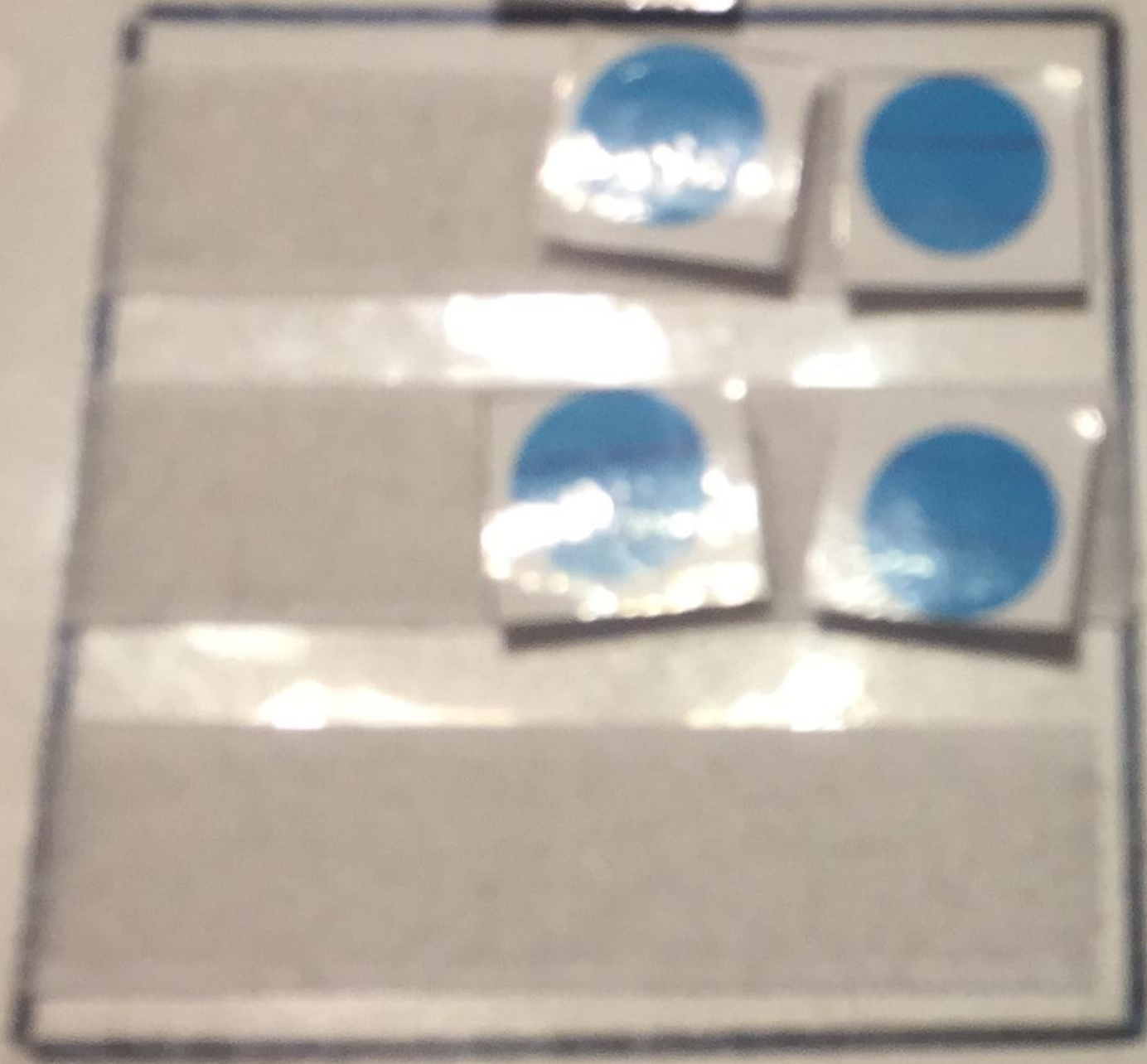


ГОВОРИТЬ

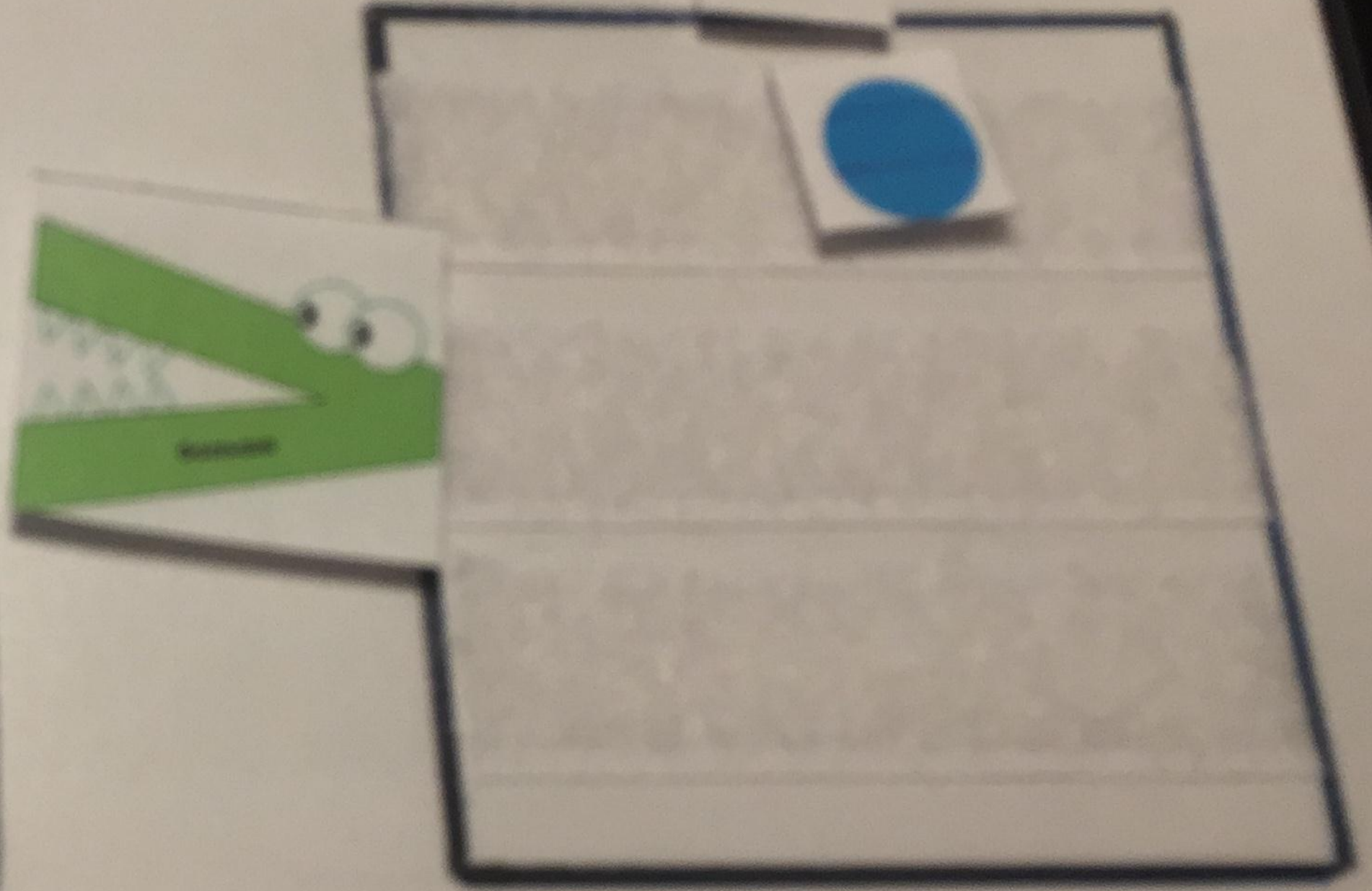




4



1



УРОК МАТЕМАТИКИ

1

- Приготовить учебник, рабочую тетрадь, ручку, карандаш, линейку

2

- Открыть учебник на стр. 41
- Прочитать задачу № 50
- Решить задачу
- Записать решение задачи в рабочей тетради

3

- Открыть учебник на стр. 41
- Прочитать задание № 51
- Измерить отрезки в учебнике
- Оформить ответ в рабочей тетради

4

- Убрать все в портфель. Ты молодец!!!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Контакты:

**Наталья Алексеевна
Кошелюк
специальный психолог**